

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I MÔN TIN HỌC 9, NĂM HỌC 2024-2025

I. MA TRẬN

TT	Chương, Chủ đề	Nội dung, đơn vị kiến thức	Mức độ nhận thức								Tổng% điểm
			Nhân biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		
			TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	
1	Chủ đề 1 1. Máy tính và cộng đồng	Vai trò của máy tính trong đời sống	3		2						2,5 điểm 25,0%
2	Chủ đề 2 2. Tổ chức lưu trữ, tìm kiếm và trao đổi thông tin	Đánh giá chất lượng thông tin trong giải quyết vấn đề	3			1		1			4,5 điểm 45%
3	Chủ đề 3. Đạo đức, pháp luật và văn hoá trong môi trường	Một số vấn đề pháp lí về sử dụng dịch vụ Internet	2					1		1	3 điểm 30%

	số										
Tổng			8		2	1		2		1	14
Tỉ lệ			40%		30%		20%		10%		100%
Tỉ lệ %			70%				30%				

II. BẢNG ĐẶC TẢ

TT	Chương/ Chủ đề	Nội dung/ Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Chủ đề 1. Máy tính và cộng đồng	Vai trò của máy tính trong đời sống	Nhận biết – Nêu được khả năng của máy tính và chỉ ra được một số ứng dụng thực tế của nó trong khoa học kĩ thuật và đời sống. Thông hiểu – Nhận biết được sự có mặt của các thiết bị có gắn bộ xử lí thông tin ở khắp nơi (trong gia đình, ở trường học, cửa hàng, bệnh viện, công sở, nhà máy,...), trong mọi lĩnh vực (y tế, ngân hàng, hàng không, toán học, sinh học,...). Nêu được ví dụ minh họa. – Giải thích được tác động của công nghệ thông tin lên giáo dục và xã hội thông qua các ví dụ cụ thể. –	3TN	2TN		
2	Chủ đề 2. Tổ chức lưu trữ, tìm kiếm và trao đổi thông tin	Đánh giá chất lượng thông tin trong giải quyết vấn đề	Thông hiểu – Giải thích được sự cần thiết phải quan tâm đến chất lượng thông tin khi tìm kiếm, tiếp nhận và trao đổi thông tin. Nêu được ví dụ minh họa. – Giải thích được tính mới, tính chính xác, tính đầy đủ, tính sử dụng được	3TN	1TL	1TL	

TT	Chương/ Chủ đề	Nội dung/ Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
			của thông tin. Nêu được ví dụ minh họa.				
	Chủ đề 3. Đạo đức, pháp luật và văn hoá trong môi trường số	Một số vấn đề pháp lí về sử dụng dịch vụ Internet	Nhận biết – Nêu được một số nội dung liên quan đến luật Công nghệ thông tin, nghị định về sử dụng dịch vụ Internet, các khía cạnh pháp lí của việc sở hữu, sử dụng và trao đổi thông tin. Thông hiểu – Trình bày được một số tác động tiêu cực của công nghệ kĩ thuật số đối với đời sống con người và xã hội, nêu được ví dụ minh họa. Nêu được một số hành vi vi phạm pháp luật, trái đạo đức, thiếu văn hoá khi hoạt động trong môi trường số thông qua một vài ví dụ.	2TN		1TL	1TL
Tổng				8	3	2	1
Tỉ lệ %				40%	30%	20%	10%

TT	Chương/ Chủ đề	Nội dung/ Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
Tỉ lệ chung				70%		30%	

III. ĐỀ KIỂM TRA

ĐỀ 1

I. TRẮC NGHIỆM: (5,0 điểm) *Hãy chọn một chữ cái đứng trước câu trả lời đúng nhất và ghi vào bảng điền kết quả ở phần bài làm.*

Câu 1: Thiết bị nào sau đây không được gắn bộ xử lý thông tin?

- A. Máy giặt. B. Máy rửa bát. C. Robot hút bụi. D. Máy khoan cầm tay

Câu 2: Cụm từ nào sau đây gần nghĩa nhất với thông tin có chất lượng cao?

- A. Thông tin đáng tin cậy. B. Thông tin chính xác.
C. Thông tin đầy đủ. D. Thông tin hữu ích.

Câu 3: Thông tin chính xác có thể mô tả như thế nào?

- A. Thông tin có nguồn gốc xác định và nguồn tin đó đủ thẩm quyền đối với thông tin được nêu.
B. Thông tin đúng đắn, có thể kiểm chứng được, đủ cụ thể so với vấn đề cần giải quyết.
C. Thông tin được cập nhật, được thu thập đúng lúc, kịp thời để giải quyết vấn đề đặt ra.
D. Thông tin về mọi khía cạnh của sự kiện, cho phép nhìn nhận sự kiện một cách toàn diện.

Câu 4: Khi em thấy một quảng cáo trên YouTube, em sẽ ứng xử như thế nào?

- A. Chia sẻ thông tin với người thân, bạn bè vì YouTube là một trang web nổi tiếng.
B. Báo cáo quảng cáo với YouTube vì nội dung không phù hợp với video.
C. Tìm hiểu, đánh giá chất lượng thông tin nếu có hứng thú với sản phẩm trong quảng cáo.
D. Sử dụng sản phẩm vì quảng cáo trên YouTube rất đáng tin cậy.

Câu 5: Văn bản nào quy định chi tiết việc bảo đảm an toàn thông tin và an ninh thông tin?

- A. Luật An ninh mạng. B. Luật An toàn thông tin.
C. Nghị định số 72/2013/NĐ-CP. D. Luật Công nghệ thông tin số 67/2006/QH11.

Câu 6: Việc lộ thông tin cá nhân trên Internet dẫn đến hậu quả gì?

- A. Giảm kết nối, tương tác trực tiếp giữa người với người.
B. Tài khoản bị mạo danh.
C. Thay đổi thói quen sinh hoạt.
D. Hình thành thói quen thích được chú ý.

Câu 7: Loại đồng hồ nào sau đây được gắn bộ xử lý thông tin?

- A. Đồng hồ quả lắc, chạy bằng dây cót. B. Đồng hồ đeo tay không dùng pin.
C. Đồng hồ thông minh. D. Đồng hồ quartz (thạch anh).

Câu 8: Bằng các nào công nghệ thông tin có những tác động mạnh mẽ đối với giáo dục?

- A. Giúp cho việc chuyển giao và tiếp cận thông tin trở nên dễ dàng.
B. Động viên, khuyến khích mọi người tham gia vào xã hội học tập.
C. Hỗ trợ tính toán nhanh chóng và chính xác, không cần tính nhẩm.
D. Giúp cho việc đánh giá kết quả học tập trở nên công bằng hơn.

Câu 9: Những đặc điểm nào là ưu điểm thể hiện khả năng của máy tính?

- A. Tính toán nhanh, lưu trữ lâu dài, kết nối toàn cầu.
B. Tính toán nhanh, lưu trữ lâu dài, kết nối an toàn.
C. Tưởng tượng phong phú, lưu trữ lâu dài, kết nối toàn cầu.
D. Tưởng tượng phong phú, lưu trữ lâu dài, kết nối an toàn.

Câu 10: Cụm từ nào sau đây được sử dụng để chỉ hệ thống máy tính mạnh mẽ về cả tốc độ tính toán và độ lớn của dữ liệu được xử lý, được chế tạo bằng cách sử dụng những công nghệ tiên tiến nhất về cả phần cứng và phần mềm?

- A. Máy tính hiệu năng cao. B. Trí tuệ nhân tạo. C. Máy tính lớn. D. Siêu máy tính.

II. TỰ LUẬN (5 điểm)

Câu 11: (1 điểm) Thông tin là gì?

Câu 12: (2 điểm) Minh nhận được một liên kết lạ từ một người bạn mới quen trên mạng và yêu cầu chia sẻ liên kết này cho 5 bạn truy cập liên kết để nhận được một phần quà là một chiếc balo rất đẹp. Theo em, Minh có nên làm theo yêu cầu đó không vì sao?

Câu 13: (1 điểm) Em hãy lấy ví dụ về một hành vi vi phạm pháp luật, một hành vi vi phạm đạo đức khi hoạt động trong môi trường số

Câu 14: (1 điểm) Hãy đề xuất một kế hoạch để nâng cao ý thức về tầm quan trọng của việc sử dụng thông tin đúng đắn cho các bạn cùng lớp.

ĐỀ 2

I. TRẮC NGHIỆM: (5,0 điểm) *Hãy chọn một chữ cái đứng trước câu trả lời đúng nhất và ghi vào bảng điền kết quả ở phần bài làm.*

Câu 1: Công nghệ thông tin có tác động tiêu cực như thế nào đến sức khoẻ thể chất của con người?

- A. Khiến con người trở nên thụ động.
- B. Gây giảm thị lực.
- C. Giảm tương tác giữa người với người.
- D. Thông tin giả tràn lan.

Câu 2: Phát biểu nào sau đây sai?

- A. Công nghệ thông tin được con người sử dụng để khám phá tri thức mới, kết nối cá nhân với thế giới, hỗ trợ họ trong học tập và lao động.
- B. Công nghệ thông tin giúp con người dễ dàng chuyển giao và tiếp cận thông tin.
- C. Ngày nay, mọi người có thể bổ sung sự hiểu biết của mình về bất kì lĩnh vực nào, ở mọi nơi và vào mọi lúc bằng cách sử dụng Internet.
- D. Công nghệ thông tin không có tác động tiêu cực đến sức khoẻ thể chất của con người.

Câu 3: Phương án nào sau đây là ví dụ về thiết bị có gắn bộ xử lí trong thương mại?

- A. Máy chiếu trong lớp học.
- B. Máy chụp X-quang.
- C. Hệ thống thanh toán trong siêu thị.
- D. Hệ thống phun tưới vận hành tự động.

Câu 4: Công nghệ thông tin tác động tiêu cực đến môi trường như thế nào?

- A. Tạo ra thông tin sai lệch và tin tức giả mạo.
- B. Rác thải từ những sản phẩm công nghệ lỗi thời.
- C. Tăng nguy cơ thất nghiệp.
- D. Bạo lực mạng.

Câu 5: Chất lượng thông tin được đánh giá thông qua mấy tiêu chí?

- A. 1.
- B. 2.
- C. 3.
- D. 4.

Câu 6: Tiêu chí nào sau đây không được dùng để đánh giá chất lượng thông tin?

- A. Tính sử dụng được.
- B. Tính hấp dẫn.
- C. Tính cập nhật.
- D. Tính đầy đủ.

Câu 7: Nguồn thông tin đáng tin cậy để tìm hiểu thông tin về kì thi tuyển sinh lớp 10 là

- A. mạng xã hội.
- B. trang web của Bộ Thông tin và Truyền thông.
- C. trang web của Sở Giáo dục và Đào tạo.
- D. thông tin từ bạn bè.

Câu 8: Biện pháp nào sau đây giúp hạn chế tác động tiêu cực của công nghệ kỹ thuật số đối với con người?

- A. Hạn chế hoặc tái sử dụng túi ni lông và vật dụng làm từ nhựa.
- B. Ăn uống lành mạnh.
- C. Dành nhiều thời gian để sinh hoạt chung với gia đình, chơi thể thao,...
- D. Nằm khi dùng điện thoại.

Câu 9: Phương án nào sau đây là ứng dụng hỗ trợ và phổ biến tệ nạn trên mạng?

- A. Internet Banking.
- B. Mua sắm trực tuyến.
- C. Học online.
- D. Tổ chức đánh bạc trực tuyến.

Câu 10: Hành vi nào sau đây là thiếu văn hoá khi hoạt động trong môi trường số?

- A. Dùng từ ngữ phản cảm khi bình luận trên các diễn đàn, mạng xã hội.
- B. Sử dụng phần mềm không có bản quyền.
- C. Làm lộ thông tin cá nhân, tổ chức gây ảnh hưởng xấu.
- D. Sử dụng dữ liệu của người khác mà không xin phép.

II. TỰ LUẬN (5 điểm)

Câu 11: (2 điểm) Theo em, tại sao việc tìm kiếm thông tin là một kỹ năng quan trọng?

Câu 12: (1 điểm) Minh nhận được một liên kết lạ từ một người bạn mới quen trên mạng và yêu cầu chia sẻ liên kết này cho 5 bạn truy cập liên kết để nhận được một phần quà là một chiếc balo rất đẹp. Theo em, Minh có nên làm theo yêu cầu đó không vì sao?

Câu 13: (1 điểm) Em hãy lấy ví dụ về một hành vi vi phạm pháp luật, một hành vi vi phạm đạo đức khi hoạt động trong môi trường số

Câu 14: (1 điểm) Hãy đề xuất một kế hoạch để nâng cao ý thức về tầm quan trọng của việc sử dụng thông tin đúng đắn cho các bạn cùng lớp.

IV. ĐÁP ÁN VÀ BIỂU ĐIỂM

ĐỀ 1

I. TRẮC NGHIỆM (5,0 điểm)

Mỗi phương án chọn đúng ghi 0,5 điểm.

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Đáp án	A	D	A	C	D	D	B	C	C	B

II. PHẦN TỰ LUẬN (5,0 điểm)

Câu 1: (1 điểm) Thông tin là gì?

- Thông tin là những dữ liệu, sự kiện, ý tưởng hay kiến thức được truyền đạt từ người này sang người khác hoặc từ nguồn này sang nguồn khác. Nói cách khác, thông tin là tất cả những gì chúng ta biết về thế giới xung quanh.

Câu 12: (2 điểm) Minh nhận được một liên kết lạ từ một người bạn mới quen trên mạng và yêu cầu chia sẻ liên kết này cho 5 bạn truy cập liên kết để nhận được một phần quà là một chiếc balo rất đẹp. Theo em, Minh có nên làm theo yêu cầu đó không vì sao?

Không vì link đó có thể chứa nội dung xấu và phần quà kia có thể chỉ là dụ dỗ.

Câu 13: (1 điểm) Em hãy lấy ví dụ về một hành vi vi phạm pháp luật, một hành vi vi phạm đạo đức khi hoạt động trong môi trường số

Hành vi vi phạm pháp luật: Tạo liên kết hoặc gọi điện lừa đảo dưới dạng trúng thưởng, từ thiện,...

Hành vi trái đạo đức: Lén nhìn mặt khẩu người khác.

Câu 14: (1 điểm) Hãy đề xuất một kế hoạch để nâng cao ý thức về tầm quan trọng của việc sử dụng thông tin đúng đắn cho các bạn cùng lớp.

- Mời các chuyên gia hoặc người có kinh nghiệm đến chia sẻ về cách nhận biết và tránh tin giả.
- Tổ chức các cuộc thi tìm kiếm, phân tích và đánh giá thông tin để tạo sự hứng thú cho học sinh.
- Thành lập câu lạc bộ về truyền thông, giúp các bạn học cách tìm kiếm, phân tích và sử dụng thông tin hiệu quả.
- Tạo các video, infographic, poster để tuyên truyền về vấn đề này.

ĐỀ 2

I. TRẮC NGHIỆM (5,0 điểm)

Mỗi phương án chọn đúng ghi 0,5 điểm.

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Đáp án	B	D	C	B	D	B	C	C	D	A

II. PHẢN TỰ LUẬN (5,0 điểm)

Câu 11: (2 điểm) Theo em, tại sao việc tìm kiếm thông tin là một kỹ năng quan trọng?

- Giúp chúng ta hiểu biết sâu hơn về mọi lĩnh vực trong cuộc sống.
- Cung cấp thông tin cần thiết để tìm ra giải pháp cho các vấn đề gặp phải.
- Đưa ra quyết định đúng đắn.
- Thông tin là nền tảng cho mọi hoạt động học tập và làm việc.

Câu 12: (1 điểm) Minh nhận được một liên kết lạ từ một người bạn mới quen trên mạng và yêu cầu chia sẻ liên kết này cho 5 bạn truy cập liên kết để nhận được một phần quà là một chiếc balo rất đẹp. Theo em, Minh có nên làm theo yêu cầu đó không vì sao?

Không vì link đó có thể chứa nội dung xấu và phần quà kia có thể chỉ là dụ dỗ.

Câu 13: (1 điểm) Em hãy lấy ví dụ về một hành vi vi phạm pháp luật, một hành vi vi phạm đạo đức khi hoạt động trong môi trường số

Hành vi vi phạm pháp luật: Tạo liên kết hoặc gọi điện lừa đảo dưới dạng trúng thưởng, từ thiện,...

Hành vi trái đạo đức: Lén nhìn mật khẩu người khác.

Câu 14: 1 điểm) Hãy đề xuất một kế hoạch để nâng cao ý thức về tầm quan trọng của việc sử dụng thông tin đúng đắn cho các bạn cùng lớp.

- Mời các chuyên gia hoặc người có kinh nghiệm đến chia sẻ về cách nhận biết và tránh tin giả.
- Tổ chức các cuộc thi tìm kiếm, phân tích và đánh giá thông tin để tạo sự hứng thú cho học sinh.
- Thành lập câu lạc bộ về truyền thông, giúp các bạn học cách tìm kiếm, phân tích và sử dụng thông tin hiệu quả.
- Tạo các video, infographic, poster để tuyên truyền về vấn đề này.